

## SEXTO BÁSICO: GUÍA DE TECNOLOGÍA

**Objetivo:** Crear diseños de objetos y sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades



## Lee el siguiente relato:

"Violeta es una niña de 11 años que vio en el noticiero central un reportaje sobre la cantidad de envases que son desechados diariamente en nuestro país y la baja reutilización que las personas hacen de los mismos."

Ahora tú tienes que observar y analizar la propuesta para solucionar este problema:

Tienes que clasificar todos los envases que pueden ser reutilizados: café, zapatos, cajas, envases perfumes, teléfonos, entre otros.

Descubrir 2 envases que sean posibles de intervenir desde el diseño, explorando el entorno inmediato o usando internet.

**Tienes que intervenir los envases desde su diseño, incluyendo** otras características que le otorguen una función secundaria para evitar su desecho, a través del dibujo de bocetos.

Ejemplo: Las cajas de zapatos, podrían intervenirse utilizando elementos del lenguaje visual, como colores y volumen, de esta forma las personas no botarían las cajas y las utilizaría para guardar documentos, adornos, fotos, etc.

## Ahora selecciona un envase

- 1.- Saca una foto al envase elegido
- 2.- Realiza bocetos con intervención, Cambios que le harías para no desechar el objeto, (en tu cuaderno)
- 3.- Comienza a realiza los cambios al objeto para que sea reutilizado.
- 4.- Saca fotos del proceso del objeto y luego cuando termines, manda fotos de tu trabajo a mi correo (marianela.valdivia@colegioparroquialandacollo.cl) éxito.

## Responden preguntas en tu cuaderno

- 1. ¿Los diseños presentados resuelven el problema?
- 2. ¿Qué elementos permiten afirmarlo?
- 3. ¿Cuáles son los nuevos aspectos del diseño que serían atractivos para que las personas no desechen el envase?
- 4. ¿Por qué los diseños son una buena solución?
- 5. ¿Qué elementos del lenguaje visual utilizaste?
- 6. ¿Es importante Reutilizar? ¿podemos ayudar al medioambiente reutilizando?
- 7. ¿Conoces las tres R? ¿Cuáles son?

