



**QUINTO BÁSICO GUÍA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA**  
**LA COLONIA EN AMÉRICA Y CHILE**



Prof. Marianela V.

**Objetivo:** Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas, instituciones y funcionarios coloniales, actividades económicas y sistema de trabajo en América, a través de la lectura de guías de aprendizaje, texto escolar y guía de actividades.

¿Sabías qué?

*Una colonia es un territorio que ha sido conquistado y dominado por otro más poderoso llamado metrópolis. Este Estado poderoso busca colonizar, es decir, ocupar y poblar el territorio conquistado de manera de poder sacar provecho de sus materias primas. El Estado dominado debe seguir cada una de las instrucciones de la metrópolis, esta última gobierna y toma todas las decisiones importantes, imponiendo un orden político y sometiendo a su población a las decisiones del gobernante extranjero.*

**La colonia en Chile**

Es el período de la Historia de Chile, que comienza luego de la batalla de Curalaba y la destrucción de las ciudades españolas al sur del río Bío-Bío por los mapuches los primeros años del siglo XVII, hasta el proceso de Independencia de Chile a comienzos del siglo XIX. Estos 200 años están marcados por la continuación de la guerra de Arauco y la formación del mestizaje, junto a la consolidación de una administración y al establecimiento de una economía monopólica dirigida por la metrópoli hispánica.



Lautaro, Oleo de Pedro Subercaseaux.

La dependencia de las colonias americanas, instituciones y funcionarios coloniales.

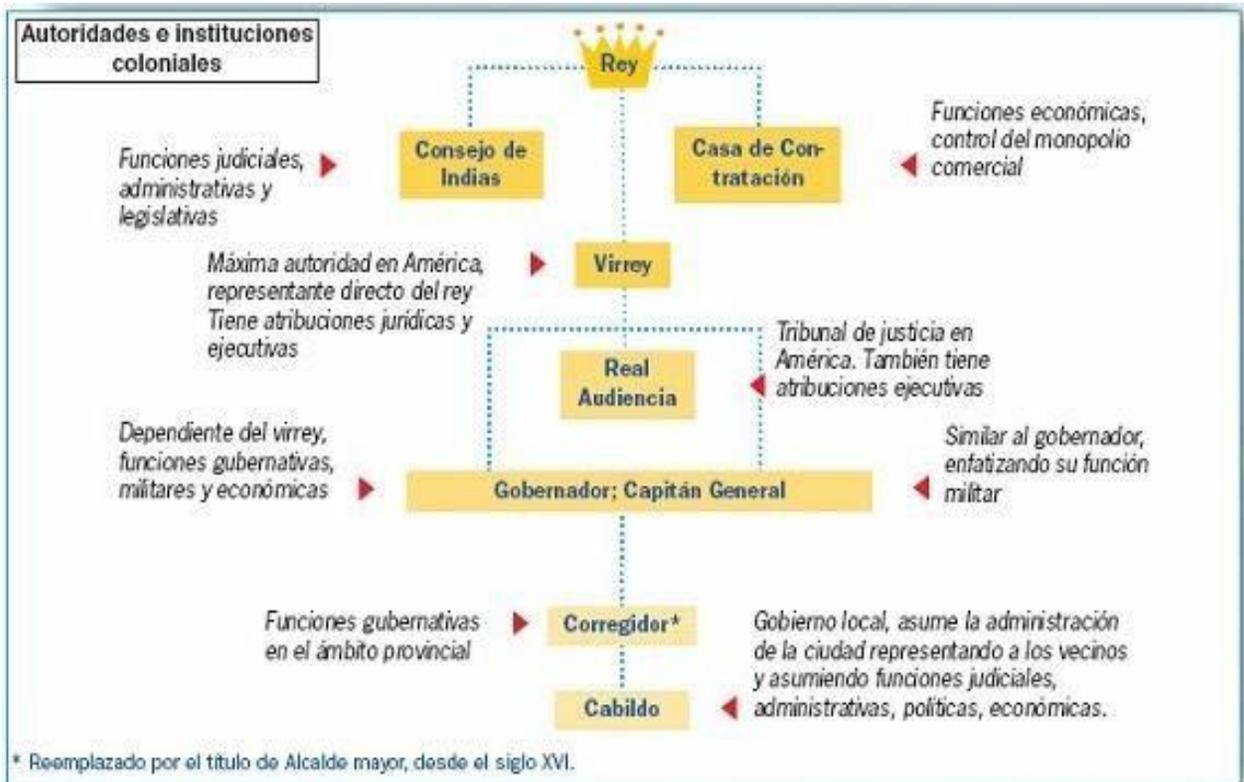
Las zonas conquistadas en América formaron parte del Imperio español. Así tras el proceso de conquista, los territorios americanos se organizaron de acuerdo con el modelo de administración establecido por la Corona española.

<b>Virreinos</b>	División territorial, gobernada por un virrey, a quien, por nombramiento del rey, se le asigna la tarea de administrar y gobernar un país o provincia.
<b>Gobernaciones</b>	Territorios pacíficos o sin conflictos con la población indígena. Eran dirigidas por un gobernador.
<b>Capitanías Generales</b>	Zonas de especial importancia por su ubicación o por encontrarse en las zonas indígenas de difícil sometimiento. Las dirigía un jefe militar: un capitán general.

Para administrar los territorios, fue necesario crear instituciones y cargos que aseguraban el cumplimiento de las órdenes del rey.

Durante la colonia, el rey de España era el gobernante máximo, tanto en la península Ibérica como en América. En su persona se concentraba todos los poderes, ya que él era un monarca absoluto

**A continuación, se presenta un mapa con las unidades territoriales de América y otro con las autoridades e instituciones coloniales.**



## La dependencia económica

Las colonias americanas dependían de España en lo político y administrativo, en lo económico quedaron sometidas a un Monopolio comercial.

**Monopolio comercial:** Es la prohibición de comerciar con otros Estados distintos a España.

- En América se definieron puertos específicos para ingresar los productos traídos de España y desde allí distribuirlos al resto de las colonias.
- La Corona española definía lo que las colonias podían producir.
- Para asegurar el cumplimiento del monopolio comercial se creó el sistema de flotas y galeones.
- Debido a la necesidad de mano de obra, se introdujeron esclavos africanos en América.

Productos de España	Productos de América
Mercurio	Metales preciosos
Sal	Azúcar
Pimienta	Café
Juegos de naipes	Cacao
Pólvora	Tomate
Telas	Papa
Papel	Maíz

## ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN AMÉRICA

<b>Minería</b>	Se centro en la explotación de plata y oro. En ambos casos, los indígenas y los esclavos fueron la mano de obra principal.
<b>Ganadería</b>	Era realizada en las estancias, grandes extensiones de terreno dedicadas a la crianza de vacunos, ovejas y mulas.
<b>Agricultura</b>	Se desarrolló principalmente en haciendas y en las plantaciones. En ella se usaba principalmente mano de obra indígena.

## SISTEMA DE TRABAJO EN AMÉRICA

La encomienda	La esclavitud (Mita)	El repartimiento
Consistía en entregar un grupo de indígenas a un español, que se hacía cargo de ellos y pasaba a llamarse encomendero.	Fue una forma de trabajo forzado. Los esclavos fueron principalmente africanos y sus descendientes, y trabajaban en las minas, en las plantaciones tropicales o del servicio doméstico.	Fue una forma de trabajo impuesta a los indígenas, consistía en realizar tareas por temporadas en zonas agrícolas o en minas.

En Chile se distinguieron tres ciclos económicos durante la Colonia: la minería en el siglo XVI, la ganadería en el siglo XVII y la agricultura en el siglo XVIII. Un papel importante en las laborales de las haciendas fue el ejercicio por inquilinos y por peones.



Gay, C. (1854). Carretero (peón) y capataz.

Guía de Aplicación  
LA COLONIA EN AMÉRICA Y CHILE

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

- I. Observa y colorea el mapa que se presenta a continuación, distinguiendo los territorios que constituyeron los cuatro virreinos durante el siglo XVIII. No olvides realizar simbología, indicando el nombre de los países actuales que correspondía a cada virreinato. (TE PUEDES AYUDAR CON EL TEXTO ESCOLAR 114)



Simbología

Responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuántos virreinos existieron en América a fines de la época colonial? ¿A qué virreinato pertenecía el territorio actual de Chile?

---



---



---

- b) ¿Qué países actuales integraban cada virreinato? Con ayuda de un atlas, identifícalos comparando un mapa político de hoy con el de América colonial.

---



---



---

- II. De acuerdo a la información entregada sobre las funciones, organismos y autoridades que gobernaron durante la Colonia, indica, en el espacio dado, la letra que corresponde a la función (columna B) de cada institución o cargo político-administrativo (columna A)

A	B
1. Monopolio Comercial	..... Máxima autoridad, representante del rey en América.
2. Rey	..... Sistema económico, que plantea que el país más rico es aquel que posee más oro y plata.
3. Real Audiencia	..... Sistema económico impuesto por la Metrópoli a sus colonias
4. Consejo de Indias	..... Consistía en entregar un grupo de indígenas a un español.
5. Mercantilismo	..... Organismo encargado de regular el comercio entre España y América.
6. Encomienda	..... Organismo que asesoraba al rey en cuanto al gobierno de las colonias americanas;
7. Virrey	..... Máxima autoridad de España.
8. Casa de contratación	..... Único organismo donde participaban los criollos.
9. Cabildo.	..... Máximos tribunales de justicia en América.
10. Esclavitud	..... Forma de trabajo forzado. Principalmente africanos y sus descendientes.

- III. Con la información entregada en la guía de aprendizaje completa la siguiente tabla con lo que se solicita.

a) Dos actividades productivas desarrolladas en América.	
b) Tres productos que España obtenía desde América.	

IV. De la producción minera. Responde:

1.- ¿Qué obligaciones tenían los indígenas con los españoles bajo el sistema de encomienda a los cuales fueron obligados en el período colonial?

---

---

---

2.- Escribe tu opinión sobre lo que significó esclavizar a otro ser humano. Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

V. Lee y analiza las fuentes. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.

**Inquilinos y peones**

Desde el siglo XVII, la hacienda fue teniendo cada vez más importancia como unidad económica y como reflejo de la sociedad del Chile colonial. Con la disminución de la mano de obra indígena, fueron mayoritariamente los mestizos quienes trabajaron en los campos, ya que fuera como peones o como inquilinos.

El **inquilino** era un trabajador libre, que trabajaba en la hacienda a cambio de un pago, generalmente en ropa o especies. Además, recibía una pequeña porción de tierra para su uso propio. Por su parte, el **peón** también desempeñaba labores en los campos, pero, a diferencia del inquilino, este no tenía apego a la tierra ni residencia fija, por lo que sus actividades eran específicas e intermitentes, y se mantenía permanentemente en busca de trabajo.

a) Define con tus palabras qué era un peón de campo durante la colonia y cuál fue su labor en la hacienda.

---

---

