



4° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS "WHERE ARE YOU FROM?"

Instrucciones trabajo en libro de texto

NOMBRE: _____ CURSO: 4° _____

Objetivo de aprendizaje:

OA1. Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, como: chants y canciones, diálogos

OA6. Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, poemas, chants, canciones, invitaciones, menús, recetas, instrucciones, emails, diálogos y textos informativos, identificando: ideas generales del texto y vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente

Contenido: países y nacionalidades, describir información específica de una persona, preguntas de información personal

Habilidad: Comprensión auditiva, comprensión lectora y expresión escrita



Recuerda realizar las actividades en tu libro de inglés

Si en alguna actividad te falta espacio puedes transcribirla e tu cuaderno de inglés indicando la página actividad a la que corresponde.

Las explicaciones y profundización de este contenido corresponden a los videos educativos de inglés 4to año básico número 11, 12 y 13

En tu libro de actividades (activity book) realiza los siguientes ejercicios (recuerda que las actividades a realizar en el libro aparecen como la unidad 2 desde la pagina 14 hasta la pagina 19)

Video Clase N° 11 – Countries (Países)

Objetivo: Identificar países e idiomas en ingles

Motivacion: What's Your Nationality? | ELT Songs

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DQ7IKT5iXiU>

Hablando de países

Cuando queremos preguntar sobre el país de origen en ingles utilizamos la pregunta:

- **Where are you from?** (¿De dónde eres?)

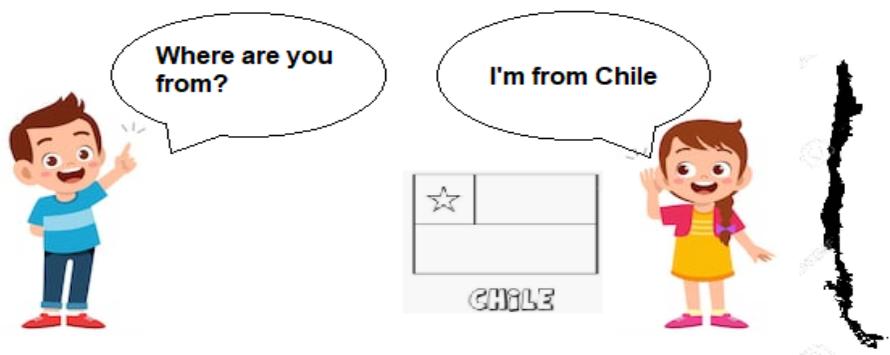
Para responder con nuestro país de origen se utiliza la expresión:

- **I'm from** (yo soy de....)

Example:

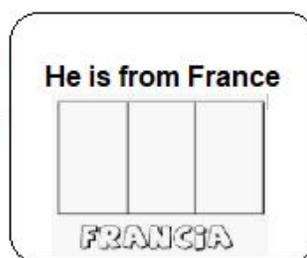
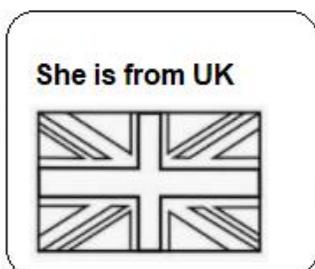
Where are you from?
(¿De dónde eres?)

I'm from Chile
(Yo soy de Chile)



Si queremos hablar de otra persona utilizamos she is from (ella es de) o he is (él es de)

Example:





Actividad:

Página 14 Actividad 1

- Encuentra los países de la tabla y escribe el que corresponda a cada silueta. Si tienes dudas consulta un atlas o internet

Chile	United States	Mexico	Ireland	France
Spain	China	Italy	Uk	

Página 15 Actividad 2

- Elige la respuesta correcta y escríbela (fíjate que bandera tiene cada niño antes de elegir el país del cual provienen)

Video Clase N° 12 Speaking about my country –Hablando sobre mi país

Objetivo: Leer textos cortos sobre niños y sus países

Actividades:

Página 16 Actividad 4

- Lee los textos y responde las preguntas con el nombre del niño o niña que corresponda

Página 19 Actividad 9

- Lee las oraciones y complete el crucigrama para encontrar el país escondido

Palabras clave:

Flag: Bandera	Country: País	This: Este	City: Ciudad	Europe: Europa
Of: de	France: Francia	Rome: Roma	What's: ¿Cuál es?	In: En

Ticket de Salida- Completa el ticket de salida sobre esta unidad. Recuerda responder de manera consciente sobre tu aprendizaje.

Exit Ticket



3 things that I learned: **(3 cosas que aprendí)**

2 things that I enjoyed: **(2 cosas que me gustaron)**

1 question that I have: **(1 pregunta que me quedo)**



4° AÑO BÁSICO UNIDAD 3.1: INGLÉS "WHERE ARE YOU FROM?"

Actividades para entrega en el colegio

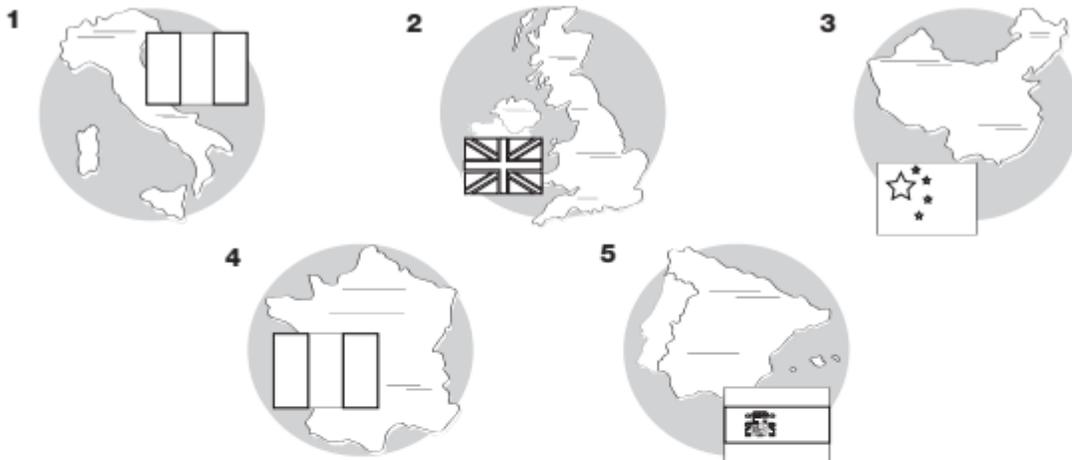
Name: _____ Grade: 4 _____

Level of Achievement/Nivel de logro obtenido: _____

Instrucciones:

Actividad 1 Mira las imagenes y complete las oraciones. Utiliza las palabras en el recuadro

English	England	China	Chinese	Italy	From
Italian	French	France	Spain	Spanish	Speak



1. He's from Italy. He speaks _____.
2. She's _____ the UK. She _____.
3. He's _____ He speaks _____.
4. She's _____ She speaks _____.
5. He's _____ He _____.

Actividad 2: Escribe sobre tu país de origen sigue el modelo



My name is Claudio.
I live in the capital of Spain,
Madrid. I speak Spanish and
English!

Mi nombre es Claudio. Yo vivo
en la capital de España,
Madrid. Yo hablo español e
inglés
