



**EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS**

ALUMNO(A)	N.º de LISTA	Nota:
ASIGNATURA: Matemáticas		
PROFESOR (A): <b>Yocelyn Araya Carrizo</b>		
EDUCADORA DIFERENCIAL: Patricia Cortés Guerrero,		
CURSO: 4º AÑO A-B	FECHA: Diciembre 2020	
PUNTAJE TOTAL: 64 puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	
PORCENTAJE DE EXIGENCIA 60%	PUNTAJE MINIMO PARA LA NOTA 4.0: 39 puntos	

**Objetivos de aprendizajes adecuados priorizados:**

- Demostrar que comprenden la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- Leer números del 0 al 900 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de manera progresiva; 2, 5, 6, 10, expresando una multiplicación como una adición de sumando iguales.
- Leer y registrar el tiempo en horas.

**I. Orden y comparación**

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor. (6 pts. total)

**115- 334- 216- 585- 95 – 15**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor. (6 pts. total)

**723, 118, 235, 76, 125, 28**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**II. Representación de números**

1. Dibuja representando con bloques los siguientes números. 1 pt. c/u.

**136**

**452**

2. Representa los siguientes números con monedas

**385**

**65**

3. Observa los bloques y coloca el número que representa cada bloque. (4 puntos total)

2

2

Observa las estrellas y escribe ¿Cuántas hay en total? 1 punto

¿Cuántas ☆ hay en total?



III. ADICIONES Y SUSTRACIONES (9 pt. total)

Calculemos usando la forma vertical.

- a)  $36 + 32$       d)  $43 + 34$       g)  $2 + 53$   
 b)  $32 + 25$       e)  $51 + 18$       h)  $33 + 56$

+	+	+	+
+	+		

a)  $34 - 14$


b)  $68 - 64$


c)  $48 - 8$


**IV. MULTIPLICACIONES (7 puntos total)**

1. Encontramos el total y comprobemos con una suma. 1 punto

3 cajas de chocolates.



$$\square + \square + \square = \square$$

  cajas   chocolates en cada caja   chocolates

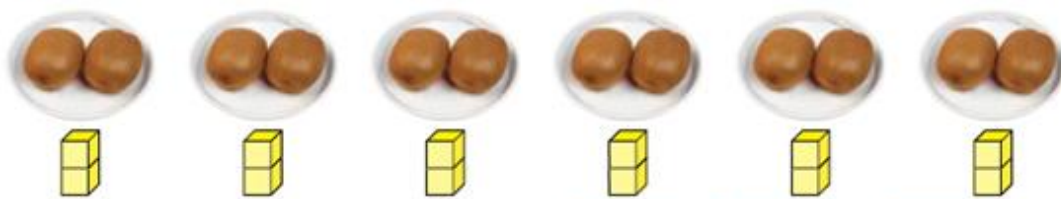
2. Observa las 6 bandejas de pescado. , completa los cuadros con las veces que se repiten cada bandeja.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

  bandejas   pescados en cada bandeja   pescados

Kiwis (1 punto)



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

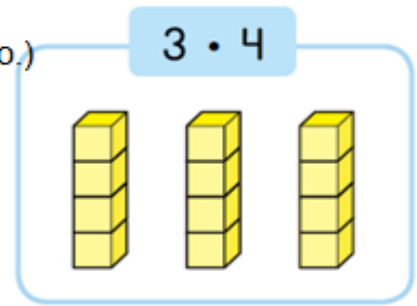
Usemos cubos para representar (1 pto.) las siguientes multiplicaciones.

a)  $7 \cdot 3$

c)  $5 \cdot 2$

b)  $4 \cdot 8$

d)  $2 \cdot 5$



### V. Hora y tiempo

1. Observa con atención los siguientes recuadros y completa. (7 puntos total)

Mañana	Tarde (después de las 12:00)
1:00	13:00
2:00	14:00
3:00	15:00
4:00	16:00
5:00	17:00
6:00	18:00
7:00	19:00
8:00	20:00
9:00	21:00
10:00	22:00
11:00	23:00
12:00	24:00

Reloj digital que muestra	Tarde o mañana
20:00	tarde
09:30	mañana
06:30	
16:00	
11:00	
23:00	

Responde.

- a) ¿Qué hora es 3 horas después de las 15:00 en punto de la tarde? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué hora es 2 horas antes de las 14:00 horas? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué hora es 1 hora después de las 22 horas? \_\_\_\_\_

2. Escribe la hora en el reloj digital. (1pto. c/u)

<p>A las 7:30 de la mañana me fui al colegio.</p> 	<p>A las 12:30 de la tarde almorcé en el colegio.</p> 	<p>Estudié hasta las 14:30 de la tarde.</p> 	<p>Me acosté a las 10:00 de la noche.</p> 
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>

c) Escribe las 3:30, las 15:30 y las 12:30.

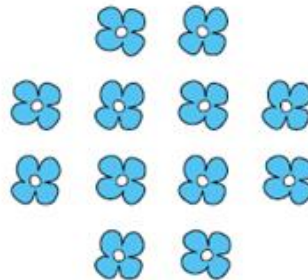
<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>	<input type="text" value=":"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Completa. (1 punto c/u)

- a) 1 día =  horas.
- b) 60 minutos =  hora.
- c) Las 13 en punto es lo mismo que la  de la tarde.
- d) Mediodía es lo mismo que las  en punto de la tarde.
- e) El tiempo que demora la manilla larga del reloj en avanzar un intervalo, se llama .

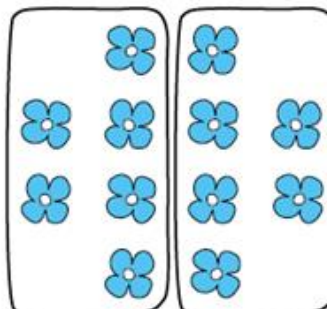
## VI. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (2 pts. c/u)

1. Bastián escribió  $4 \cdot 3$ .  
¿Cómo obtuvo esta multiplicación?  
Encierra los grupos.



2. Mónica agrupó de esta manera.  
Escribe la multiplicación.

Expresión:



3. ¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica:  •  =

4. Marca la opción que represente más tiempo

a)

15 horas

1 día

b)

3 horas 30 minutos

60 minutos