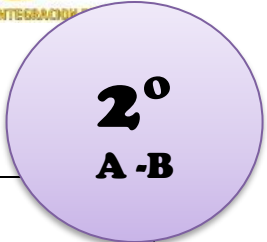




**EVALUACIÓN DE PROCESO DIFERENCIADA**  
**CIENCIAS NATURALES**



<b>ALUMNO(A)</b> (2 pts.)
<b>ASIGNATURA:</b> Ciencias Naturales
<b>PROFESOR (A):</b> Carolina Trigo – Claudia Arancibia
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL PIE:</b> Virginia Álvarez Aliaga
<b>CURSO:</b> 2ºA - 2ºB <b>FECHA:</b> Julio de 2020
<b>PUNTAJE TOTAL:</b> 39 puntos <b>PUNTAJE OBTENIDO:</b>
<b>Porcentaje de exigencia 60%</b> <b>Puntaje mínimo para la NOTA 4.0:</b> 24 pts.

Nota:

**Objetivos de Aprendizaje**

- Tiempo atmosférico
- Diferencia entre tiempo atmosférico y clima
- Instrumento para medir fenómenos del tiempo atmosférico
- Estaciones del año en relación con el clima

**Habilidades:**

- ✓ Ubicar, reconocer, identificar, clasificar, caracterizar, observar, describir.

**Adaptación:** Trabajo Previo con apoyos audiovisuales en página online del PIE, mediación oral de un adulto en el hogar, cantidad de alternativas e imágenes de apoyo en algunos ítems.

**Instrucciones Generales:**

--Escucha atentamente las instrucciones que se darán al inicio.

- Escucha o Lee las instrucciones antes de desarrollar cualquier ítem.
- Pregunta cuando no entiendas la instrucción.
- Recuerda que en esta evaluación debes estar en silencio y concentrarte.
- Usa lápiz grafito y goma.
- Si terminas, revisa las veces que puedas y luego guarda tu prueba en una carpeta para cuando te la soliciten en el colegio.



¡¡Haz tu mayor esfuerzo, confiamos en ti y en tus capacidades!!

**TU PUEDES**



I. Lee atentamente las preguntas y marca la alternativa correcta. (1 pt. c/u)

1. ¿Qué nombre recibe la capa que rodea la Tierra?

- a) Atmósfera
- b) Litosfera
- c) Esfera

2. ¿Qué es la atmósfera?

- a) Capa de agua que rodea el planeta Tierra
- b) Capa de tierra que rodea la Tierra
- c) Capa de aire que rodea al planeta.

3. ¿Qué ocurre en la atmósfera?

- a) Avistamiento de objetos no identificados.
- b) Fenómenos naturales como la lluvia y el viento.
- c) Plantamos semillas.

4. ¿De qué forma cae el agua desde el cielo?

- a) Luvia y granizos
- b) Luvia, nieve y granizos
- c) Luvia y tormenta.



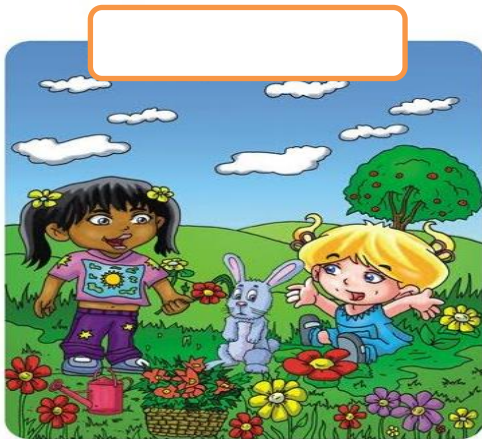
5. ¿Qué son las nubes?
  - a) Agua en estado sólido
  - b) Agua en estado líquido
  - c) Agua en estado gaseoso
  
6. ¿Cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima?
  - a) El tiempo atmosférico es en periodos cortos del tiempo, el clima varía en un tiempo prolongado.
  - b) El tiempo atmosférico son los fenómenos de la naturaleza, el clima muestra cómo está el día.
  - c) El tiempo atmosférico es cuando llueve o está nublado, clima es cuando graniza.
  
7. ¿Qué son las precipitaciones?
  - a) Es la caída de agua en diferentes estados
  - b) Es cuando llueve
  - c) Es cuando cambian las estaciones.
  
8. ¿Por qué se producen las estaciones del año?
  - a) Por qué el clima debe cambiar.
  - b) Por el movimiento de traslación de la Tierra.
  - c) Por el movimiento de rotación
  
9. ¿Quiénes estudian el tiempo atmosférico?
  - a) Los periodistas
  - b) Los meteorólogos
  - c) Los astronautas
  
10. ¿Qué tipo de energía se puede obtener del aire?
  - a) Eólica
  - b) Solar
  - c) Hídrica

II. Escribe una V, si es verdadero o una F si es falsa. (1 pt. c/u)

1. \_\_\_\_\_ El granizo es una forma de precipitación.
2. \_\_\_\_\_ La veleta nos sirve para medir la cantidad de agua caída.
3. \_\_\_\_\_ Las precipitaciones son la caída de agua desde las nubes.
4. \_\_\_\_\_ El viento siempre se mide en la misma dirección.
5. \_\_\_\_\_ Las altas temperaturas son características del verano.
6. \_\_\_\_\_ Con el pluviómetro se puede medirla cantidad de precipitación caída.
7. \_\_\_\_\_ Las nubes se desplazan con la ayuda del viento.
8. \_\_\_\_\_ Durante el verano debo utilizar chaleco, gorro y bufanda.
9. \_\_\_\_\_ Las nubes se producen por la evaporación del agua.
10. \_\_\_\_\_ El invierno presenta altas temperaturas.

III. Observa e identifica las cuatro estaciones. Escribe sus nombres en el recuadro. (1 pt. c/u)

## ESTACIONES DEL AÑO



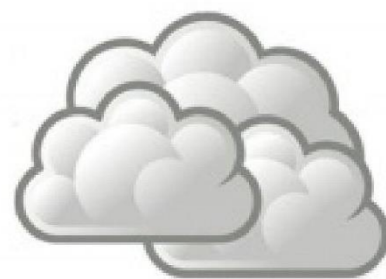
IV. Observa los símbolos y escribe en las líneas que significan. (1 pt. c/u)















V. Describe cada imagen, con las condiciones del tiempo atmosférico que observes e indica la estación del año que corresponda. (3 pts. c/u)

	<p>¿Que pasa? ¿como te vistes? ¿Qué sientes?</p>
	<p>¿Que pasa? ¿como te vistes? ¿Qué sientes?</p>
	<p>¿Que pasa? ¿como te vistes? ¿Qué sientes?</p>

¡¡MUY BIEN!!



Ahora evalúate marcando la carita que indique tu actitud en las actividades de Historia en el hogar de acuerdo a cada indicador.

Indicador	Actitud		
Puse atención durante las actividades			
Traté de opinar cuando correspondía.			
Respeté a quienes me ayudaron a estudiar.			4
Realicé todas las actividades.			
Terminé la evaluación en el tiempo asignado.			