

GUÍA DE MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos de aprendizajes adecuados priorizados:

OA9 Demostrar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100, aplicando algoritmo de la adición sin reserva.

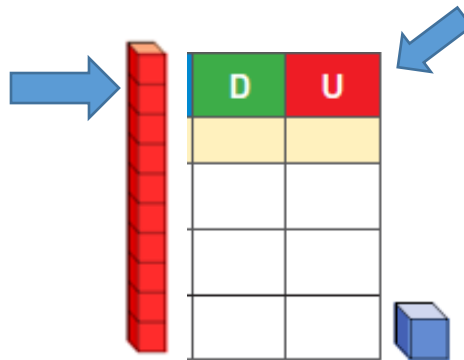
OA 2 Leer números del 0 al 900 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto.

OA7 Identificar las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 900, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional con material concreto, pictórico y simbólico.

Clase 1 recordemos

Estudiantes Recordemos:

Es muy importante que ejercitemos el valor posicional de los números, los cuales posicionan de la siguiente manera, en unidades y decenas.





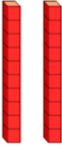



Ejemplo: descomposición y ubicación según valor posicional, acá lo representamos con bloques.

12 = 1 decena + 2 unidades

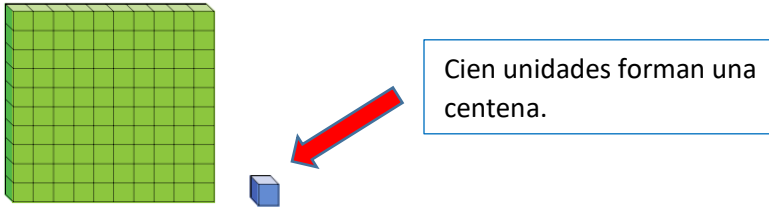
13 = 1 decena + 3 unidades

24 = 2 decenas + 4 unidades

Número	Decena	unidad
12	1 decena 	2 unidades 
13	1 decena 	3 unidades 
24	2 decenas 	4 unidades 

CENTENA

Son cien unidades, lo representamos con los bloques multibase y la moneda de cien.



1- Observa el siguiente tablero de valor posicional y ubica los siguientes números según su valor posicional.

C	D	U

124

C	D	U

350

C	D	U

116

C	D	U

473

2. Observa la siguiente descomposición y luego realízala tú mismo.

A) $300 + 70 + 6 = 376$ ejemplo

B) $100 + 10 + 8 =$

C) $800 + 20 + 8 =$

D) $100 + 24 + 4$

Clase 2

Tablero de valor posicional nos sirve para ubicar a los números en las diferentes operaciones que realizamos. Como por ejemplo en la adición y la sustracción.

Adición
↓

	C	D	U
	1	2	2
+	1	1	4

Sustracción
↓

	C	D	U
	2	3	1
-	1	0	2

Algoritmo de la adición:

- ✓ Para resolver la adición y sustracción es preciso que sigas unos pasos para poder resolver de forma ordenada.

Paso 1: ubicar los números según su valor posicional.

Paso 2: para comenzar a sumar debes siempre comenzar por las unidades, luego por las decenas y finalmente por las centenas.

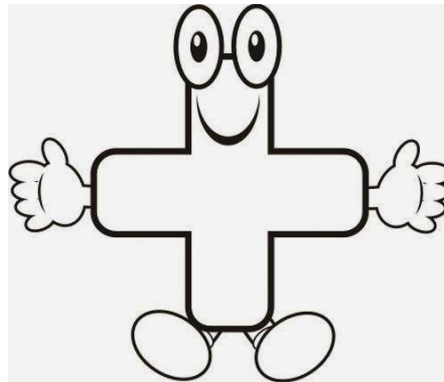
Paso3: cada resultado debes colocarlo debajo de cada dígito según unidades, decenas y centenas.

C	D	U
1	2	2
1	1	4

D	U
1	2
0	4

Adiciones sin reserva.

Recordemos que la adición la reconocemos con el signo +



Sumar significa

Agregar	dar	más	juntar	
---------	-----	-----	--------	--

Observa los términos de la adición, cópialos en tu cuaderno.

TÉRMINOS DE LA SUMA

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

125 → Sumando
+ 64 → Sumando
189 → Suma o total

Te invito a resolver las siguientes adiciones:

	C	D	U
	1	3	5
		1	4

+

	C	D	U
	3	1	8
	1	2	0

+

	C	D	U
	2	4	0
	1	1	0

+

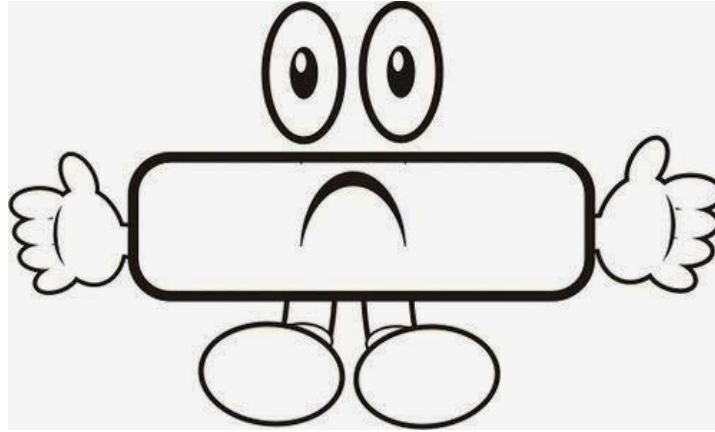
	C	D	U
	8	7	2
	1	1	1

+

Clase 3

Sustracciones sin reserva

La sustracción o resta la reconocemos con el signo menos $-$



Restar es...

$-$ 3
2
 $-$ 1

perder quitar
comer gastar
faltar dar  romper
quedar sobrar
cuántos más devolver
cuántos menos

Algoritmo de la resta:

Para resolver sustracciones o restas debemos seguir los mismos pasos de la adición.

Paso 1: Ordenar los números según su valor posicional en unidades, decenas, centenas.

Paso 2: Se comienza a restar comenzando por la unidad, luego las decenas y finalmente las centenas.

Observa los términos de la resta, cópialos en tu cuaderno.



Te invito a resolver las siguientes restas.

	C	D	U
	1	8	5
-		1	1

	C	D	U
	6	7	8
-	4	1	4

	C	D	U
	9	2	5
-	3	1	2

	C	D	U
	5	4	5
-	3	1	4

Clase 4

PROBLEMAS RUTINARIOS

Lee los siguientes problemas y resuelve, recordando el algoritmo según sea adición y sustracción.

1. Emilio tiene 23 lápices. Su hermana mayor le dio 6 más.
¿Cuántos lápices tiene?

2. Había 24 pasteles y Manuel se comió 4.
¿Cuántos quedan?

3. Tenía 90 hojas de papel lustre y usé 40 hojas.
¿Cuántas hojas quedan?